

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem, twórczą postawą, wysokim poziomem umiejętności i wiadomości objętych programem nauczania,
- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- poprawnie prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- bierze udział w konkursach, zawodach, i olimpiadach, reprezentując szkołę.
- posiada podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- aktywnie ćwiczy w na zajęciach, bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji,
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- poprawnie prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego;
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- posiada podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć,
- starannie i sumiennie wykonuje zadania i jest zaangażowany w przebieg lekcji,
- dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie,
- nie zawsze potrafi zastosować opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- prowadzi higieniczny tryb życia,
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- posiada podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi poprawnie przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących,
- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- prowadzi higieniczny tryb życia,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych
- posiada podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- często jest nieprzygotowany do zajęć i często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczających,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- nie prowadzi higienicznego trybu życia,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie posiada podstawowej wiedzy z edukacji zdrowotnej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji i bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współwiczających,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- nie prowadzi higienicznego trybu życia,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie posiada podstawowej wiedzy z edukacji zdrowotnej.