

# Język niemiecki

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

**CELUJĄCY (6)** – uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami, które wynikają z podstawy programowej, jednak trudność w ich opanowaniu była znacznie wyższa, aniżeli w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą. Uczeń potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, jest w stanie wypowiedzieć się swobodnie na dowolny temat bez uprzedniego przygotowania. Uczeń rozumie większość wypowiedzi i poleceń nauczyciela. Potrafi napisać dłuższą wypowiedź, która nie zawiera błędów, jest spójna i bogata w słownictwo. Uczeń jest w stanie pracować samodzielnie, prawidłowa jest wymowa i intonacja jego wypowiedzi, potrafi kojarzyć fakty. Uczeń wyróżnia się swoją aktywnością na lekcji. Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

**BARDZO DOBRY (5)** – uczeń potrafi napisać lub przedstawić ustnie dłuższą wypowiedź na określony temat, która jest spójna, ma bogate słownictwo i składnię. W wypowiedzi zawiera własne opinie. Uczeń opanował przerabiane zagadnienia gramatyczne umożliwiające poprawne formułowanie wypowiedzi. Przy użyciu środków językowych potrafi wyrazić swe intencje w języku niemieckim, ponieważ systematycznie utrwał słownictwo. Uczeń prawidłowo odrabia zadania domowe, wyróżnia się aktywnością na lekcji. Uczeń reaguje na pytania nauczyciela zadane po niemiecku. Uczeń opanował poprawną wymowę i intonację w języku niemieckim.

**DOBRY (4)** – uczeń mówi w miarę płynnie, popełnia drobne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie utrudniają aż tak bardzo komunikacji. Prezentuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych. Uczeń rozumie większość poleceń nauczyciela, potrafi już napisać krótką wypowiedź, która pomimo, że zawiera błędy, jest zrozumiała i komunikatywna. Uczeń regularnie odrabia zadania domowe, prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy, w którym gromadzi poznane zwroty i słówka. Uczeń potrafi samodzielnie pracować ze słownikiem niemiecko – polskim. Uczeń uzyskuje dobre oceny z prac kontrolnych, nie ma większych problemów z prawidłową wymową w języku niemieckim.

**DOSTATECZNY (3)** – uczeń rozumie część poleceń nauczyciela, zdarzają mu się błędy w wymowie słów. Uczeń popełnia błędy w pisowni, a słownictwo poznane na lekcji utrwalane jest przez niego nieregularnie. Uczeń potrafi napisać kilka zdań na dany temat, jednak nie zawsze są to zdania spójne, poprawne gramatycznie. Stosuje dość ubogie

struktury językowe i leksykalne. Buduje wypowiedź niepełną, częściowo odbiegającą od tematu. Teksty słuchowe rozumie jedynie w stopniu globalnym.

DOPUSZCZAJĄCY ( 2 ) – uczeń nie potrafi napisać kilku zdań bez popełnienia licznych błędów, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację. Uczeń potrafi wypowiedzieć się na przygotowany temat jedynie z pomocą nauczyciela, a jego wypowiedź jest bardzo krótka, powolna. Uczeń posługuje się bardzo ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne. Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, nie rozumie też obcojęzycznych tekstów autentycznych ze słuchu i pisanych. Popełnia dość liczne błędy w wymowie i intonacji. Uczeń nie odrabia regularnie zadań domowych, ma duże braki w zeszycie przedmiotowym, jest nieaktywny na lekcji. Uczeń w większości nie reaguje na pytania nauczyciela zadane po niemiecku. Niezbyt starannie wykonuje powierzone zadanie ( w przypadku zadań projektowych ).

NIEDOSTATECZNY ( 1 ) – uczeń rozwiązuje ćwiczenia gramatyczne i rozumie prezentowane teksty w poniżej 33%. Nie jest w stanie zrozumieć prezentowanego tekstu nawet w stopniu globalnym. Uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, bądź też ma w nim duże braki. Uczeń nie odrabia zadań domowych, nie reaguje na pytania nauczyciela w j niemieckim, jest nieaktywny na lekcji. Stosunek ucznia do przedmiotu jest lekceważący. Z kontrolnych prac pisemnych uczeń uzyskiwał przeważnie oceny niedostateczne ( 0 - 32% ). Nie utrzymywał w ogóle poznanej leksyki, nie przygotowywał się również na bieżąco do lekcji.