

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

dla dzieci 5-6 letnich z zakresu wszystkich sfer rozwojowych

### Aktywność społeczna

#### Dziecko:

- ✓ Zna swoje dane osobowe;
- ✓ Swobodnie wypowiada się na temat swojej rodziny;
- ✓ Zna zakres swoich obowiązków w domu rodzinnym;
- ✓ Przejawia samodzielność w czynnościach samoobsługowych i organizowaniu swobodnej działalności stosownie do swoich możliwości rozwojowe;
- ✓ Wykazuje inicjatywę w działaniu;
- ✓ Uzasadnia swoje postępowanie;
- ✓ Umiejętnie pokonuje trudności, radzi sobie z porażkami i stresem;
- ✓ Określa wartości na zasadzie przeciwieństw np. dobro i zło; próbuje uzasadnić swoje odczucia;
- ✓ Zna zasady ustalone w przedszkolu, stara się ich przestrzegać;
- ✓ Swobodnie porozumiewa się z dorosłymi osobami i rówieśnikami;
- ✓ Określa odrębność innych względem siebie;
- ✓ Jest zdolne do kompromisów;
- ✓ Akceptuje zróżnicowane potrzeby fizyczne i intelektualne innych dzieci;
- ✓ Chętnie podejmuje działania zbiorowe, czuje się współodpowiedzialne za uzyskany wynik;
- ✓ Wykazuje zainteresowanie wiedzą o miejscu zamieszkania, Polsce, Unii Europejskiej, Pełni swoją rolę, jako dziecko, w życiu społecznym;
- ✓ Dąży do organizowania i przekształcania rzeczywistości społeczno – kulturowej wg własnych pomysłów;

### Aktywność językowa

#### Dziecko:

- ✓ Przejawia wrażliwość słuchową;
- ✓ Uważnie słucha rozmówcy;
- ✓ Prawidłowo artykułuje głoski;
- ✓ Swobodnie posługuje się mową dla wyrażania swoich myśli, potrzeb, stanów emocjonalnych w codziennych sytuacjach;
- ✓ Formułuje zdania poprawne pod względem gramatycznym;
- ✓ W toku komunikowania się z innymi stosuje pozawerbalne środki wyrazu;
- ✓ Mówiąc przejawia postawę twórczą;
- ✓ Chętnie korzysta z książek dla dzieci;
- ✓ Zna nazwiska wybranych autorów i tytuły wybranych pozycji klasycznej literatury dziecięcej;
- ✓ Recytuje z pamięci wiersze lub ich fragmenty;
- ✓ Przejawia wrażliwość wzrokową;
- ✓ Ma rozwinięty słuch fonematyczny;

- ✓ Rozumie znaczenie znaków i symboli graficznych;
- ✓ Jest zainteresowane pisaniem;
- ✓ Dysponuje sprawnościami niezbędnymi do nauki pisania;
- ✓ Rozumie istotę czytania i pisania, jako nośnika informacji;
- ✓ Nazywa podstawowe zjawiska z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej;
- ✓ Zna główne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, rozumie konieczność jego ochrony;

### **Aktywność artystyczna**

#### **Dziecko:**

- ✓ Chętnie słucha muzyki, śpiewa znane mu piosenki;
- ✓ Z radością uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych;
- ✓ Wyraża swoje potrzeby, emocje, uzdolnienia podczas śpiewu, tańca, gry na instrumentach;
- ✓ Jest wrażliwe na piękno otaczającej je rzeczywistości;
- ✓ Chętnie podejmuje działalność plastyczno – konstrukcyjną, w której przejawia swoje upodobania;
- ✓ Podejmuje działania niestandardowe dla osiągnięcia zamierzonego celu w działalności plastyczno – konstrukcyjnej;
- ✓ Rozumie znaczenie literatury w życiu człowieka;
- ✓ Wyraża własne refleksje na temat obejrzanych przedstawień teatralnych i filmów;
- ✓ Chętnie bierze udział w organizowaniu przedstawień teatralnych, podczas których wyraża siebie w roli aktora;
- ✓ Przejawia zachowania niekonwencjonalne w czasie wykonywania zadań o charakterze otwartym, wymagających postawy twórczej;
- ✓ Chętnie uczestniczy w zabawach konstrukcyjno – technicznych;

### **Aktywność poznawcza**

#### **Dziecko:**

- ✓ Samodzielnie inicjuje zabawy zgodnie z własnymi pomysłami;
- ✓ Twórczo podchodzi do problemów pojawiających się w zabawach;
- ✓ Chętnie mówi o swoich zainteresowaniach;
- ✓ Poznaje upodobania innych osób;
- ✓ Korzysta w zabawach z pomysłów dzieci uzdolnionych;
- ✓ Rozumie znaczenie poszczególnych zmysłów w poznawaniu otaczającej rzeczywistości;
- ✓ Zna proste rymowanki, wiersze i piosenki z repertuaru dziecięcego, potrafi odtworzyć je z pamięci;
- ✓ Jest skoncentrowane w toku zorganizowanych działań edukacyjnych;
- ✓ Dokonuje analizy, syntezy, porównania i klasyfikacji spostrzeganych przedmiotów; Poszukuje odpowiedzi na nurtujące je pytania, problemy;
- ✓ Z łatwością rozwiązuje proste zagadki logiczne ;
- ✓ Dostrzega zależność między skutkiem a przyczyną;
- ✓ Zna części ciała, poprawnie je nazywa;
- ✓ Posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni;
- ✓ Rozumie podstawowe określenia czasu;
- ✓ Prawidłowo posługuje się liczebnikami;
- ✓ Wykorzystuje w zabawach figury geometryczne;

- ✓ Dokonuje porównań miary i masy przedmiotów oraz objętości cieczy;
- ✓ Dostrzega zmiany dokonujące się w przyrodzie, słownie je określa;
- ✓ Rozpoznaje i poprawnie nazywa często spotykane zwierzęta i rośliny;
- ✓ Rozpoznaje zwierzęta niedostępne bezpośredniej obserwacji;
- ✓ Zna podstawowe zasady korzystania z wybranych urządzeń technicznych;
- ✓ Rozumie znaczenie techniki dla rozwoju człowieka;
- ✓ Posługuje się podstawowymi terminami z dziedziny sztuki;
- ✓ Wypowiada się na temat własnych upodobań artystycznych;
- ✓ Dbą o rozwój własnych zainteresowań z wybranej dziedziny sztuki;

### **Aktywność ruchowa i zdrowotna**

#### **Dziecko:**

- ✓ Chętnie uczestniczy w zabawach, grach i zajęciach ruchowych;
- ✓ Zna nazwy części ciała (także niektórych organów wewnętrznych) i je stosuje;
- ✓ Wymienia różnice w wyglądzie człowieka, zmieniające się pod wpływem wieku;
- ✓ Rozumie potrzebę ruchu dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- ✓ Przestrzega zasad obowiązujących w zabawach i grach ruchowych;
- ✓ Rozumie zasady sportowej rywalizacji;
- ✓ Sygnalizuje potrzebę odpoczynku, kiedy jest zmęczone;
- ✓ Zna zasady dbałości o zdrowie, przestrzega ich;
- ✓ Rozumie potrzebę dbałości o bezpieczne, sprzyjające zdrowiu otoczenie;
- ✓ Wie, co może zagrażać zdrowiu i życiu człowieka;
- ✓ Określa swoje samopoczucie;
- ✓ Jest wrażliwe na problemy ludzi niepełnosprawnych fizycznie, chorych i cierpiących;