

PROJEKT EDUKACYJNY
„POLUBIĆ CZYTANIE LEKTUR”
ROK SZKOLNY 2017/2018, 2018/2019

Autor, realizacja i opracowanie: Justyna Merta – nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz;
Aneta Wieja – nauczyciel języka polskiego.

Osoby wspomagające realizację projektu: wychowawcy klas

1. Założenia projektu edukacyjnego:

W czasach wszechobecnej telewizji, internetu i komputeryzacji książka została odsunięta na plan dalszy. Kontakt młodego pokolenia z książką jest rzadki. Uczniowie niechętnie czytają lektury szkolne, zaś lekcje poświęcone ich omawianiu są prowadzone głównie metodami werbalnymi. Postanowiliśmy odejść od tradycyjnej formy poznawania i omawiania lektur szkolnych, uatrakcyjnić lekcje z lekturą i zrealizować je metodą projektu edukacyjnego. Głównym założeniem tego projektu jest upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, motywowanie uczniów do czytania lektur poprzez zastosowanie nowatorskich form i metod, rozwijanie kontaktu z lekturą szkolną w taki sposób, aby był on dla uczniów przygodą, która rozwija ich wyobraźnię.

2. Cele projektu edukacyjnego:

a) cel główny:

Poznanie lektur szkolnych z podkreśleniem roli książki w życiu młodego człowieka oraz wzmocnienie motywacji do czytania lektur.

b) cele szczegółowe:

- poszerzenie wiedzy z zakresu literatury,
- rozwijanie umiejętności poszukiwania wiadomości, ich porządkowania i systematyzowania,
- rozwijanie sprawności uważnego czytania i słuchania,
- kształtowanie umiejętności rozumienia czytanego tekstu i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce,
- wzbogacanie zasobu słownictwa,
- uczenie się poprzez działanie, wspólną pracę i zabawę,
- kształcenie właściwych zachowań społecznych,
- wyrabianie nawyku czytania lektur szkolnych.

3. Uczestnicy projektu:

Projekt skierowany jest do uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej. Uczestniczą w nim nauczyciele języka polskiego, wychowawcy i nauczyciel bibliotekarz.

4. Czas i miejsce realizacji projektu:

Projekt realizowany jest w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół w Granowcu od stycznia 2019 r. do grudnia 2019 r. Zaplanowane zadania będą realizowane na lekcjach języka polskiego oraz podczas zajęć dodatkowych koła czytelniczego i koła teatralnego. Podsumowanie projektu edukacyjnego odbędzie się w grudniu 2019 r.

5. Metody i formy pracy wykorzystane przy realizacji projektu:

a) metody:

- praca w grupie,
- praca z lekturą,
- zajęcia praktyczne,
- projekcje filmowe,
- drama,
- pantomima,
- gry dydaktyczne,
- burza mózgów,
- uczenie się przez przeżywanie

b) formy:

- forma indywidualna, grupowa i zbiorowa

6. Pomoce dydaktyczne:

- lektury,
- encyklopedie multimedialne, słowniki,
- komputer z dostępem do Internetu,
- rzutnik,
- płyty CD,
- magnetofon,
- materiały papiernicze

7. Harmonogram realizacji projektu:

Zadanie	Sposób realizacji zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji zadania
1. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów nt. czytania lektur szkolnych.	Opracowanie pytań do ankiety, analiza odpowiedzi uczniów, wyciągnięcie wniosków z ankiety.	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, bibliotekarz	styczeń 2019

2. Opracowanie projektu edukacyjnego.	Ustalenie działań, które będą realizowane w trakcie trwania projektu z uwzględnieniem pomysłów uczniów i zespołu projektowego.	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	styczeń 2019
3. Zapoznanie uczniów z założeniami i działaniami projektu edukacyjnego.	Przydział zadań uczniom poszczególnych klas, podział na grupy, ustalenie terminu realizacji zadań. Omówienie sposobów ich realizacji.	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, bibliotekarz	styczeń 2019
4. Realizacja zaplanowanych działań – prace nad realizacją projektu.	Kontrolowanie przebiegu poszczególnych działań, konsultacje indywidualne i grupowe, praca indywidualna i grupowa.	uczniowie klas IV – VIII SP, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, bibliotekarz	styczeń 2019 - grudzień 2019
5. Podsumowanie zrealizowanego projektu i jego ocena.	Prezentacja efektów pracy uczniów. Przeprowadzenie Dnia z lekturą szkolną. Ocena zrealizowanych działań oraz pracy uczniów	uczniowie klas IV – VIII SP, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, bibliotekarz	grudzień 2019

8. Zaplanowane działania:

1. Tworzenie plakatów, map mentalnych i prezentacji multimedialnych dotyczących lektur szkolnych (wiadomości o autorze lektury, elementy świata przedstawionego).
2. Opracowanie i wykonanie gier planszowych uwzględniających treści lektur – czas i miejsce zdarzeń, przebieg najważniejszych wydarzeń w lekturze. Przeprowadzenie rozgrywek klasowych.
3. Zabawy językowe w czasie lekcji języka polskiego – układanie zagadek, rebusów, krzyżówek do poznanych lektur, klasowe quizy ze znajomości lektur.
4. Zabawa w kalambury – odgadywanie z podziałem na grupy tytułów lektur, bohaterów literackich, związków frazeologicznych.
5. Wyjazdy do teatru, kina – ekranizacje wybranych lektur szkolnych, wycieczki do bibliotek, projekcje filmowe w czasie lekcji języka polskiego.

6. Tworzenie własnych tekstów, np. „Dlaczego warto czytać lektury?”, prezentowanie prac uczniów na stronie internetowej i w gazecie szkolnej.
7. Szkolny dzień z lekturą – podsumowanie projektu:
 - przygotowanie zagadek w formie pantomimy nt. fragmentu wybranej lektury, odgrywanie scenek dramatycznych,
 - głośne czytanie fragmentów wybranych lektur, rozpoznawanie autora i tytułu książki,
 - Rozgrywki międzyklasowe – konkurs wiedzy o lekturach szkolnych „1 z 10”.

9. Planowane efekty projektu:

1. Popularyzowanie czytelnictwa i motywowanie uczniów do czytania lektur.
2. Rozbudzanie zainteresowań lekturą szkolną.
3. Dostrzeganie wartości wynikających z czytania lektur.
4. Wzbogacenie wiedzy na temat literatury.
5. Rozwijanie sprawności umysłowych, umiejętności twórczych oraz wrażliwości czytelniczych.
6. Współpracowanie z grupą, dzielenie się pomysłami, przyjazne współzawodnictwo.
7. Korzystanie z różnych źródeł informacji.

10. Ewaluacja projektu:

- ankieta dla uczniów i rodziców,
- arkusz przeglądu dokumentacji,
- dziennik elektroniczny,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- arkusz obserwacji zajęć.