

PROGRAM WYCHOWAWCZO
- PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI
W ZESPOLE SZKÓŁ
W GRANOWCU

MOTTO

„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”

Jan Paweł II

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017 - 2018
- Statut Zespołu Szkół w Granowcu
- Karta Nauczyciela (szczególnie art.6.).
- Podstawa polityki prorodzinnej państwa przyjęta 17.11.1998r. przez Komitet Społeczny.
- Konkordat między Rzeczypospolitą Polską a Stolicą Apostolską.
- Europejska Karta Praw Człowieka.

I. WSTĘP

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół w Granowcu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Swoje oddziaływania wychowawcze nauczyciele realizują w procesie dydaktycznym przez akcentowanie wychowawczych treści i postaw w konkretnych jednostkach tematycznych zgodnie z programami nauczania, które wybrali. Ponadto każdy nauczyciel wywiera określony wpływ na uczniów swoją postawą i osobowością w bezpośrednich, także pozalekcyjnych kontaktach z młodzieżą. W świadomym i metodycznym wychowaniu szkolnym ma to być wpływ pozytywny i służyć wszechstronnemu i harmonijnemu rozwojowi młodego człowieka.

Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach jako dorośli ludzie, będą mogli stwierdzić, że uczyli się w szkole, która dała im szansę rozwoju zainteresowań, osobowości i odpowiedzialnych, aktywnych i twórczych postaw i że panowała w niej zycziwa, przyjazna i bezpieczna atmosfera.

Nauczyciel wychowujący nie ogranicza się do przekazywania wiedzy uczniom. Jest dla nich opiekunem, doradcą, przewodnikiem i autorytetem.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (wewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016 - 2017,
- wniosków i analiz zespołów przedmiotowych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

II. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Uczniowie naszej szkoły pochodzą z różnych środowisk. W ostatnim czasie sytuacja materialna rodzin polepszyła się. Większość rodziców pracuje zawodowo, część z nich wyjeżdża za granicę w celach zarobkowych. Są też rodziny, które utrzymują się z zasiłków. Dla wielu z nich bardzo pomocny okazał się program „500+” oraz dotacja na zakup podręczników. Uczniowie otrzymują darmowe podręczniki ze szkoły, dzięki czemu rodzice mogą przeznaczyć więcej pieniędzy na wszechstronny rozwój swoich dzieci. Uczniowie naszej szkoły częściej uczestniczą np. w wycieczkach klasowych i szkolnych, rozwijają swoje zainteresowania poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozaszkolnych.

Polepszenie sytuacji finansowej nie zawsze pozytywnie wpływa na wychowanie dzieci. Pracujący rodzice mniej czasu poświęcają swoim dzieciom, co czasami powoduje negatywne zachowania uczniów w szkole. W naszym środowisku występuje też zjawisko eurosieroctwa. W jego wyniku dzieci pozostają najczęściej pod opieką drugiego współmałżonka, dziadków, dalszej rodziny, a nawet same. Sytuacja ta niejednokrotnie powoduje trudności emocjonalne uczniów oraz ich problemy w nauce. Rodzice, aby zrekompensować swoją nieobecność, często nie przestrzegają ustalonych wcześniej zasad dotyczących wychowania. Traktują swoje dzieci po partnersku, co wpływa na zacieranie granic w relacjach uczeń – rodzic, uczeń – nauczyciel.

Rolą szkoły jest współpraca z domem rodzinnym naszych uczniów, a ponadto wprowadzanie ich w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie ich wiedzy i umiejętności. Dlatego ważne jest

uzgodnienie stanowiska wychowawczego pomiędzy szkołą, a domem rodzinnym. Obie strony powinny współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Większość mieszkańców Granowca, w tym rodziców, tworzy zintegrowaną społeczność lokalną, która jest otwarta na współpracę ze szkołą nie tylko w zakresie wychowania, ale także w innych obszarach wspierających działalność statutową szkoły. Naszym wspólnym celem jest zapobieganie negatywnym zachowaniom dzieci i młodzieży oraz współdziałanie dla zapewnienia im bezpieczeństwa. Ważnym zadaniem szkoły jest rozwijanie współpracy z mieszkańcami, rodzicami, instytucjami takimi jak: filia Gminnej Biblioteki Publicznej, Kościół Parafialny, Rada Sołecka, Koło Gospodyń Wiejskich, Stowarzyszenie Przyjaciół Granowca „Granowiec 300”, Ochotnicza Straż Pożarna w Granowcu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Wydział Rodzinny Sądu Rejonowego w Ostrowie Wlkp. itp.

Realizacji planu wychowawczo- profilaktycznego w naszej szkole służą inicjatywy podejmowane wspólnie przez nauczycieli, uczniów i ich rodziców takie jak: Święta z kulturą, pasowanie pierwszoklasistów, tradycyjne bale karnawałowe, lekcje otwarte, festyny, dożynki, wspólne wigilie, zabawy np. andrzejkowe, noworoczne, wycieczki dydaktyczne i turystyczno-krajoznawcze, piesze i rowerowe rajdy, warsztaty, wyjazdy do teatru, muzeum, kina, zielone szkoły i wiele innych.

Twierdząc, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa całe życie uważamy, że szkoła jest wspólnotą wzajemnie się wychowującą, gdzie uczniowie, nauczyciele i rodzice potrafią być partnerami w działaniu dla osiągnięcia założonych celów.

Po dokonaniu analizy problemów występujących w ubiegłym roku szkolnym, w bieżącym roku należy:

- *Zwrócić większą uwagę na dyscyplinę i kulturę osobistą uczniów.*
- *Motywować uczniów do odrabiania prac domowych i aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i zajęciach dodatkowych (zarówno wyrównujących braki jak i rozwijających)*
- *Prowadzić działania wychowawcze realizujące zadania związanych z integracją i bezpieczeństwem, promowaniem zdrowego stylu życia oraz kultury i tradycji regionu, jak również zagadnień związanych z ciekawą formą spędzania czasu wolnego*

III. MISJA SZKOŁY

1. Szkoła jest miejscem radosnym, bezpiecznym i przyjaznym dzieciom.
2. Panuje w niej życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników szkoły: ich wzajemnym szacunku, pomocy, współdziałaniu.
3. Szkoła zapewnia dobrą opiekę i wszechstronny rozwój zainteresowań.
4. Uczeń ma w szkole możliwość rozwoju integralnego, we wszystkich sferach jego osobowości; rozwijać się fizycznie, kształcić zmysły, uczyć się kierowania emocjami, kształcić się intelektualnie, rozwijać moralnie, ćwiczyć wolę i rozwijać duchowo.
5. Nasze programy ułatwiają przygotowanie ucznia do funkcjonowania w zmieniającym się świecie.
6. Nauczyciele doskonałą organizację procesu kształcenia, jakoś prawa wewnątrzszkolnego oraz upowszechniają je.
7. Nauczyciele pielęgnują tradycje szkoły, uczą dzieci i młodzież miłości i szacunku dla historii, w tym historii najnowszej.
8. Kadra naszej szkoły realizuje w pracy wychowawczej ideał, zgodnie z którym dojrzały uczeń to człowiek, który będzie **umiał bardziej być, nie tylko z drugimi, ale i dla drugich, to człowiek rzetelny, potrafiący współpracować z innymi i nadać sens swojemu życiu**.
9. Szkoła naszych marzeń oparta jest na współpracy ze wszystkimi środowiskami związanymi z procesem dydaktycznym i wychowawczym.
10. Szkoła jest ogniwem łączącym wszystkie organizacje działające we wsi oraz krzewicielem kultury.

IV. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

1. Wartości moralne:

- poszanowanie godności osoby ludzkiej i jej praw;
- poszanowanie dla uczciwości, sprawiedliwości, prawdomówności;
- postępowanie zgodne z zasadami humanizmu, tolerancji, wolności sumienia;
- przeciwdziałanie wulgaryzmem wśród uczniów;
- wzbudzanie szacunku dla pracy;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
- dążenie do dobra własnego i dobra innych;
- używanie form grzecznościowych;
- dochowywanie przyjaźni i danego słowa;
- okazywanie szacunku wszystkim ludziom, a w szczególności ludziom w podeszłym wieku, niepełnosprawnym, chorym, nieszczęśliwym, niesienie im w razie potrzeby pomocy;
- rozwijanie wewnętrznej motywacji wynikającej z szacunku dla potrzeb innych, a nie ze strachu przed karą, czy chęcią nagrody;
- pomaganie uczniom w dokonywaniu właściwych wyborów (hierarchia wartości);
- uczenie otwartości na innych i odpowiedzialności za społeczność, których uczniowie są uczestnikami.

2. Wartości patriotyczne:

- aktywne życie i działanie na rzecz klasy, szkoły, wsi, ojczyzny;
- szacunek dla mowy ojczystej;
- utrwalanie w uczniach dumy z osiągnięć kulturalnych narodu;
- uświadomienie uczniom miejsca Polski w świecie poprzez ukazanie przeszłości własnego narodu;
- podkreślanie wagi świąt państwowych odpowiednim strojem;
- poszanowanie praw międzynarodowych;
- pogłębianie poczucia przynależności narodowej;
- stawianie wymagań w zakresie postawy uczniów wobec symboli patriotycznych i narodowych;
- szacunek dla miejsc pamięci narodowej;
- rozbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za losy Ojczyzny;
- kultywowanie tradycji patriotycznych wsi.

3. Wartości etyczne i religijne:

- przekazywanie ogólnoludzkich norm moralnych i wartości religijnych;
- poszanowanie dla wolności wyznań religijnych;
- podkreślanie roli, jaką odegrał Kościół w dziejach Polski, znaczenie pontyfikatu Jana Pawła II dla dziejów Polski;
- poszanowanie godności osoby ludzkiej;
- wspieranie rozwoju moralnego;
- wspieranie ucznia w dążeniu do samodzielnego zdobywania wiedzy, zaufania do samego siebie i w odwadze życia;
- pomaganie uczniowi w rozpoznawaniu własnych uczuć i uczuć innych ludzi;
- dążenie do budowania dobra wspólnego.

4. Wartości estetyczne.

- zapoznanie z dorobkiem kulturowym Polski i Europy;
- uwrażliwianie na piękno, dobro i miłość;

- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej;
- dbanie o estetyczny i schludny wygląd;
- rozbudzanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody;
- wdrażanie do dbania o własny rozwój fizyczny i psychiczny (docenianie sportu, relaksu, wykorzystania wolnego czasu);
- troska o środowisko naturalne.

V. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

Absolwent:

- Jest otwarty. Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu szkoła i dom. Chętnie nawiązuje komunikację, rozważa poglądy innych. Korzysta z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę i potrafi działać w grupie.
- Jest odpowiedzialny. Gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki. Stara się rozwiązywać problemy.
- Jest ciekawy świata. Stara się poszerzać swoją wiedzę. Gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł.
- Jest krytyczny. Potrafi porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu.
- Jest rozważny. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny.
- Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe czyny w oparciu o system wartości obowiązujący w otoczeniu.
- Jest punktualny. Szanuje czas swój i innych ludzi.
- Jest osobą kulturalną, taktowną i tolerancyjną - ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi, które wynikają z odmiennych kultur, uzdolnień, możliwości.
- Myśli o przyszłości. Rozsądnie traktuje wybór szkoły i zawodu. Posiada zainteresowania, wytycza cele i dąży do ich realizacji.
- Swobodnie porusza się we współczesnym świecie - komunikuje się w języku obcym, umie korzystać z nowoczesnych technologii.
- Jest dobrym Polakiem: szanuje tradycje, historię, religię. Czuje się patriotą, rozumie jak funkcjonuje państwo. Dbą o dobro wspólne. Rozumie, że wszyscy należymy do wspólnoty środowiskowej, parafialnej, regionalnej, państwowej i europejskiej.

CELE PROGRAMU:

Cel główny:

Stwarzanie szans do wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich jego sferach osobowości (w sferze intelektualnej, psychicznej, zdrowotnej, estetycznej, społecznej i moralnej).

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie u uczniów postawy patriotyzmu oraz szacunku do Ojczyzny, swojej miejscowości i szkoły.
2. Dbanie o kulturę języka i przestrzeganie norm społecznych - eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej.
3. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
4. Dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich.
5. Kształcenie umiejętności wykorzystania technologii informacyjnej, korzystanie z różnych źródeł informacji.
6. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia.
7. Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec innych ludzi.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
9. Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się i przyswajania sobie wiedzy.
10. Rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży.
11. Pogłębianie i poszerzanie wiadomości uczniów poprzez stosowanie aktywnych metod uczenia się.
12. Pomoc uczniom w wyborze szkoły średniej oraz w opracowaniu własnej ścieżki kariery zawodowej.
13. Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią.
14. Uczenie rozwiązywania problemów, sytuacji konfliktowych oraz podejmowania decyzji.
15. Współdziałanie rodziców w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.
16. Zaangażowanie rodziców w działalność organizatorską.

ZADANIA I SPOSÓB ICH REALIZACJI

Zadania:	Formy realizacji	Odpowiedzialni
1. Zapoznanie uczniów z historią regionu, miejscowości i kształtowanie postaw patriotycznych.	1. Poznawanie symboli narodowych (hymn państwowy, flaga, godło..)	Nauczyciele: historii, muzyki, języka polskiego, wychowawcy
	2. Udział uczniów w imprezach upamiętniających rocznice i święta państwowe (np. rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego, Święto Niepodległości, rocznica wybuchu II wojny światowej, rocznica napaści wojsk radzieckich na Polskę, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja).	Nauczyciele

	3. Podkreślanie odświętnym strojem ważnych świąt państwowych.	Wychowawcy klas, rodzice
	4. Składanie kwiatów i zniczy w miejscach związanych z ważnymi dla naszej miejscowości wydarzeniami historycznymi (Kapliczka Powstańców Wielkopolskich, tablica upamiętniająca ofiary II wojny światowej).	Opiekun Samorządu Uczniowskiego
	5. Organizacja uroczystości i akademii o charakterze patriotycznym i regionalnym.	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie akademii
	6. Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.	Nauczyciel historii, WOS-u, techniki.
2. Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.	1. Działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas
	2. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.	Wychowawcy, nauczyciele: wychowania do życia w rodzinie, religii, języka polskiego
	3. Przestrzeganie zasad zapisanych w Statucie Szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele
	4. Ukazywanie autorytetu rodziców, rozwijanie szacunku do tradycji i historii własnej rodziny – tworzenie drzewa genealogicznego	Wychowawcy klas, nauczyciele: wychowania do życia w rodzinie, historii, języka polskiego, pedagog
	5. Udział w różnych formach imprez klasowych i szkolnych (np. Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, wigilie klasowe, bale karnawałowe, Andrzejkę, wspólne kolędowanie)	nauczyciele
	6. Wycieczki szkolne i klasowe.	Kierownik wycieczki i opiekunowie
	7. Spotkania z policjantem.	pedagog
3. Przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między	1. Wyrabianie u uczniów poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele

uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną.	2. Stwarzanie warunków do integralnego traktowania siebie i innych ludzi - udział w imprezach środowiskowych, szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice
	3. Tworzenie klasowych kodeksów właściwych zachowań.	Wychowawcy
	4. Promowanie działalności szkoły w środowisku lokalnym poprzez stronę internetową, gazetę lokalną, wystawę zdjęć.	Nauczyciele, administrator szkolnej strony internetowej, zespół redakcyjny gazety
4. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron.	1. Pogadanki na temat komunikowania się, mocnych i słabych stron.	Wychowawcy, pedagog,
	2. Indywidualna praca z uczniem zdolnym.	nauczyciele
	3. Prezentacja osiągnięć uczniów (gazetki osiągnięć uczniów, strona internetowa).	Przewodniczący zespołu wychowawczo – profilaktycznego, nauczyciele, administrator strony internetowej
	4. Warsztaty z przedstawicielem PP-P	Pedagog, wychowawcy
5. Uczenie dokonywania właściwych wyborów, odróżniania zachowań właściwych od niewłaściwych oraz kształtowanie odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych.	1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy
	2. Udział w akcjach charytatywnych (np. WOŚP, zbiórka żywności dla schroniska zwierząt w Wysocku Wielkim, Góra grosza, Gorączka złota, Sprzątanie Świata).	Wychowawcy, opiekun SK PCK, opiekun SU
	3. Udział w wycieczkach, spotkaniach, uroczystościach środowiskowych.	Kierownik wycieczki, opiekunowie, nauczyciele
6. Poznawanie zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich, rozwijanie wrażliwości na problemy innych ludzi.	1. Uczenie zwyczajów i właściwych zachowań poprzez scenki dramatyczne na lekcjach.	nauczyciele
	2. Pogadanki na temat komunikowania się, odróżniania dobra od zła.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, religii, języka polskiego, pedagog
	3. Przeprowadzanie testów socjometrycznych, określanie pozycji ucznia w klasie.	Wychowawcy, przewodniczący zespołu wychowawczo - profilaktycznego

	4. Konsekwentne wpisy do zeszytu pochwał i uwag.	nauczyciele
7. Promowanie czytelnictwa, wdrażanie do aktywności czytelniczej oraz poznanie różnych technik uczenia się.	1. Gazetka ścienna ukazująca różne techniki uczenia się.	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego
	2. Konkursy czytelnicze (np. Gminny Konkurs Pięknego Czytania, Gminny Konkurs Recytatorski, konkurs ze znajomości lektur szkolnych „Jeden z dziesięciu”, konkurs na zakładkę do książki, konkurs dla przedszkolaków „Zgadnijcie jaka to bajka”, „Postać literacka”).	Bibliotekarz, nauczyciel języka polskiego
	3. Organizowanie wycieczek do biblioteki, księgarni.	Wychowawcy, bibliotekarz
	4. Udział w akcjach promujących czytelnictwo oraz organizowanych przez bibliotekę szkolną, wiejską, gminną (np. Ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”).	Wychowawcy, bibliotekarz
	5. Czytanie fragmentów ulubionych książek na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy
	6. Stworzenie w klasach kącików czytelniczych.	Wychowawcy, bibliotekarz
8. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem metod aktywnych.	1. Prowadzenie różnych kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych.	nauczyciele
	2. Udział w projekcjach filmowych i spektaklach teatralnych (np. Opowieść o lwie, czarownicy i starej szafie”, „Tajemniczy Ogród”)	nauczyciele
9. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	1. Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych z wykorzystaniem technologii informacyjnej.	nauczyciele
	2. Pogadanki dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, języka polskiego
	3. Spotkanie z przedstawicielem policji, kuratorem sądowym.	pedagog

10. Przygotowanie uczniów do odnalezienia się na rynku pracy.	1. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.	Nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog
	2. Określanie swoich możliwości psychofizycznych.	Wychowawcy, pedagog
	3. Poznanie rynku pracy oraz zjawisk mobilności zawodowej i bezrobocia.	Nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, wychowawcy
	4. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Ostrowie Wlkp.	Wychowawcy, pedagog
11. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	1. Poznanie sygnałów alarmowych i planu ewakuacji, ćwiczenie ewakuacji z budynku szkoły.	Wychowawcy, nauczyciel techniki, pedagog
	2. Współpraca z Komendą Policji, kuratorem sądowym, dzielnicowym, Strażą Pożarną	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel techniki
	3. Pogadanki na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego, komunikowania się,	wychowawcy
	4. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego, numerami alarmowymi, sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc.	Nauczyciel techniki, wychowawcy
	5. Warsztaty w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Zespół do spraw udzielania pierwszej pomocy, pielęgniarka szkolna
12. Promowanie zdrowego stylu życia.	1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczące zdrowego stylu życia np. higieny, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, itp.	Wychowawcy, nauczyciele: wychowania fizycznego, techniki, biologii, przyrody, chemii, pielęgniarka, opiekunowie SK PCK.
	2. Poznanie zasad higieny i zdrowego stylu życia (pogadanki, fluoryzacja, kontrola wagi ciała, wzrostu, badanie wzroku).	Wychowawcy, nauczyciel biologii, przyrody, pielęgniarka
	3. Udział w programach: „Warzywa i owoce w szkole”, „Szlanka mleka”	wychowawcy
	4. Szkolny Dzień Promocji Zdrowia, Dzień walki z otyłością.	Zespół do Spraw Promocji Zdrowia, opiekunowie SK PCK

	5. Zajęcia sportowe pozalekcyjne SKS, udział w zawodach sportowych	Nauczyciel wychowania fizycznego
	6. Profilaktyka zdrowego trybu życia – filmy, materiały edukacyjne, pogadanki.	Wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciel przyrody, biologii
13. Przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi, braniu dopalaczy, przestępczości nieletnich; ochrona przed negatywnym ich wpływem.	1. Spotkania z pielęgniarką szkolną, przedstawicielami Straży Pożarnej i Policji.	Pielęgniarka, wychowawcy, pedagog
	2. Realizacja programów z edukacji zdrowotnej i profilaktycznej (np. „Znajdź właściwe rozwiązanie”)	Wszyscy nauczyciele we współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi.
	3. Pedagogizacja rodziców podczas zebrań.	Wychowawcy, pedagog
	4. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, apelach.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki
	5. Podnoszenie świadomości zagrożeń płynących z używania Internetu.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki
14. Zachęcanie rodziców do współdziałania w procesach edukacyjno – wychowawczych, motywowanie do współdecydowania o życiu szkoły.	1. Zebrania z rodzicami.	wychowawcy
	2. Udział rodziców w tworzeniu i akceptacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	Przewodniczący zespołu wychowawczo - profilaktycznego
	3. Bieżące informowanie rodziców o postępach uczniów w nauce i zachowaniu rozmowy indywidualne, telefoniczne, wpisy do zeszytów wychowawczych).	nauczyciele
	4. Pedagogizacja rodziców.	Wychowawcy, pedagog
	5. Organizowanie spotkań z: psychologiem, kuratorem sądowym, pielęgniarką, lekarzem, przedstawicielami policji.	pedagog
	6. Udział rodziców w imprezach szkolnych i środowiskowych, akcjach charytatywnych.	nauczyciele
	7. Udział rodziców w organizacji i opiece podczas wycieczek klasowych i szkolnych.	Kierownik wycieczki

15. Monitorowanie sytuacji rodzinnej, wspieranie uczniów i rodziców w trudnych sytuacjach.	1. Współpraca z GOPS (np. dożywianie uczniów)	Wychowawcy, pedagog
	2. Dyżury nauczycieli dla rodziców – konsultacje indywidualne.	Nauczyciele
	3. Indywidualne rozmowy z uczniami	Nauczyciele, pedagog
	4. Wsparcie w postaci paczek żywnościowych we współpracy z Oddziałem Rejonowym PCK w Ostrowie Wlkp.	Opiekun SK PCK
	5. Zamieszczanie na stronie internetowej (zakładka „Rodzice”) ciekawych artykułów, polecanie fachowej literatury.	Nauczyciele, administrator strony internetowej

HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

1. Stałe

- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
- ślubowanie klasy I
- wybory do Samorządu Uczniowskiego
- pasowanie na czytelnika
- Sprzątanie świata
- rozpoczęcie roku sportowego
- Dzień Edukacji Narodowej
- Święto Odzyskania Niepodległości
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Powitanie wiosny
- Dzień Promocji zdrowia
- Organizowanie konkursów
- Festyn szkolny
- Wspólne kolędowanie (wigilie klasowe)
- karnawał, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Dzień Europejski, Dzień Ziemi, Dzień Matki
- wycieczki regionalne, krajoznawcze
- turnieje sportowe, wiedzy o ruchu drogowym

2. Cykliczne:

- Programy profilaktyczne („Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”)
- wychowanie prozdrowotne (np. „Bezpieczne wakacje”, „Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia”, „Dzień walki z otyłością”, „Owoce i mleko w szkole”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Śniadanie daje moc”)
- akcje środowiskowe – małe loterie fantowe, zbiórka surowców wtórnych, itp.
- akcje charytatywne - prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
- przegląd twórczości uczniowskiej - konkursy.

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE:

Szkolny system zajęć pozalekcyjnych obejmował będzie wypracowane wspólnie z Samorządem Uczniowskim, zgodne z oczekiwaniami uczniów i rodziców, różnorodne formy aktywności skierowane na rozwijanie zdolności i zainteresowań, zagospodarowanie czasu wolnego uczniów oraz uzupełnianie braków w wiadomościach.

1. Zespół redakcyjny gazety szkolnej „Szkolne Nowinki”
2. Koło historyczne
3. SKS
4. Koło przyrodnicze
5. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne
6. Koło teatralne
7. Szkolne Koło Doświadczalne
8. Koło szachowe
9. Koło języka angielskiego
10. Koło czytelnicze

Klasowe programy wychowawczo – profilaktyczne zawierają: ważne wydarzenia w życiu klasy, tematykę godzin do dyspozycji wychowawcy, treści wychowawcze poszczególnych przedmiotów.

EWALUACJA

Program Wychowawczo – Profilaktyczny podlega ewaluacji, w której uwzględnione będą opinie uczniów, rodziców, nauczycieli, nadzoru.

Ewaluacja przeprowadzona będzie w oparciu o:

- obserwację zachowań,
- rozmowy z rodzicami i dziećmi,
- analizę wytworów prac dzieci
- analizę dokumentów
- obserwację własnych dokonań przez uczniów,
- ankiety dla rodziców, nauczycieli i uczniów.

Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione uczniom, nauczycielom i rodzicom.

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców dniu 12 września 2017r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi Zespołu Szkół w Granowcu.