

## **EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

### **ROK SZKOLNY 2018/2019**

#### **Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji**

- ✓ Frekwencja uczniów na zajęciach jest monitorowana systematycznie. Uczniowie i rodzice znają procedury usprawiedliwiania nieobecności.
- ✓ Według ankietowanych uczniowie naszej szkoły systematycznie uczęszczają na zajęcia edukacyjne. Frekwencja oscyluje w przedziale od 86% do 98%; pojedyncze osoby, które często opuszczają zajęcia, obniżają statystyczny wynik klasy.
- ✓ Powodem absencji uczniów są głównie problemy zdrowotne (choroba, złe samopoczucie) oraz wyjazdy z rodzicami.
- ✓ Wszyscy nauczyciele realizują działania służące utrzymaniu wysokiej frekwencji. Do najczęstszych realizowanych przez wychowawców należą:
  - konsekwentne zaznaczanie w dzienniku lekcyjnym każdej opuszczonej godziny lekcyjnej,
  - rozmowy nauczycieli prowadzone z uczniami opuszczającymi zajęcia szkolne,
  - systematyczne zawiadamianie rodziców o nieobecności ich dziecka w szkole,
- ✓ Badane grupy są zgodne co do tego, że nieobecności uczniów wpływają negatywnie na wyniki w nauce. Wszystkie działania podejmowane przez wychowawców w opinii respondentów są skuteczne.

#### **Zalecenia i rekomendacje do pracy na rok szkolny 2019/2020:**

- ✓ kontynuować pracę w zakresie kontroli realizacji obowiązku szkolnego poprzez dokumentowanie frekwencji uczniów oraz szczegółową analizę nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych;
- ✓ utrzymywać współpracę z rodzicami w zakresie kontroli, rozliczania i usprawiedliwiania absencji uczniów w szkole;
- ✓ pedagogizować rodziców uczniów ze zdiagnozowaną najniższą frekwencją na temat negatywnych skutków opuszczania zajęć lekcyjnych;
- ✓ uatrakcyjnić zajęcia edukacyjne i dodatkowe poprzez wprowadzanie nowych metod i technik pracy z uczniem;
- ✓ układać proporcjonalnie zajęcia edukacyjne w tygodniowym planie zajęć z korzyścią dla uczniów;
- ✓ udoskonalić działania wychowawców i pedagoga związane z dokładniejszym poznawaniem sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia w celu zapobiegania niewłaściwemu rozwiązywaniu ewentualnych problemów wychowawczych i edukacyjnych.

- ✓ rozważyć uwzględnienie w zasadach oceniania zachowania uczniów wpływu frekwencji i spóźnień na ocenę semestralną i końcoworoczną zachowania.
- ✓ podnosić kompetencje wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli poprzez udział w zaplanowanych kursach i szkoleniach.
- ✓ kontynuować pedagogizację rodziców, wybierając tematykę zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami klasowymi.
- ✓ kontynuować współpracę z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (Policja, Kuratorem Rodzinny, GOPS, Straż Pożarna, Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Ostrowie Wielkopolskim).